



Mestna občina Novo mesto



Župan

Seidlova cesta 1
8000 Novo mesto
tel.: 07 / 39 39 244, faks: 07 / 39 39 269
e-pošta: mestna.obcina@novomesto.si
www.novomesto.si

Številka: 095-3/2012
Datum: 23. 5. 2014

**OBČINSKI SVET
MESTNE OBČINE NOVO MESTO**

**ZADEVA: STRATEGIJA REŠEVANJA ROMSKE TEMATIKE V MESTNI OBČINI
NOVO MESTO - DOPOLNITEV**

Namen: Sprejem dopolnitve strategije

Pravna podlaga: Statut Mestne občine Novo mesto (Ur. list RS št. 7/13)
Nacionalni program ukrepov za Rome Vlade Republike Slovenije za
obdobje 2010 - 2015

Poročevalec: Aleš Berger, vodja urada za šolstvo, šport in mladino

Obrazložitev: V prilogi

Predlog sklepa: Občinski svet Mestne občine Novo mesto sprejme dopolnitev
Strategije reševanja romske tematike v Mestni občini Novo
mesto za obdobje 2013-2020.

Alojzij MUHIČ,

ŽUPAN

Priloge:
- obrazložitev





**OBČINSKEMU SVETU
MESTNE OBČINE NOVO MESTO**

ZADEVA: STRATEGIJA REŠEVANJA ROMSKE TEMATIKE V MESTNI OBČINI NOVO MESTO - DOPOLNITEV

I. UVOD

Občinski svet Mestne občine Novo mesto je na 24. seji 26.9.2013 sprejel Strategijo reševanja romske tematike v Mestni občini Novo mesto za obdobje 2013-2020 v II. obravnavi.

II. OBRAZLOŽITEV

Občinski svet MONM je pri sprejemanju Strategije v 2. obravnavi predlagal umik izvedbenega ukrepa na področju vzgoje in izobraževanja, ki se nanaša na enakomerno prerazporeditev romskih učencev po osnovnih šolah MONM in oblikovanje pravil ukrepanja vseh osnovnih šol v primeru neopravičenega izostanka od pouka.

Starši, ki imajo vključene otroke v OŠ Bršljin so podali pobudo, da se na dnevni red seje Občinskega sveta MONM ponovno vključi predlog enakomerne prerazporeditve romskih otrok. To pobudo so utemeljili z naslednjimi dejstvi:

OŠ Bršljin ima največje število vključenih učencev Romov v izobraževanje (več kot 24 % vseh učencev) in se vsako leto še povečuje. Stopnja motivacije teh učencev za izobraževanje je nizka in mnogi otroci prenehajo obiskovati pouk tudi pred dokončanjem osnovnošolske obveznosti. Pri delu z Romi je potrebno veliko individualnega dela in strokovne pomoči. Med romskimi učenci zelo veliko število opravičenega in neopravičenega izostankov od pouka in je vsak dan potrebno vedno znova veliko dodatnih razlag in veščin za funkcioniranje. To pa prav gotovo zelo moteče vpliva na delo z vsemi ostalimi učenci.

V dopisu tudi navajajo, da bi z enakomerno prerazporeditvijo preprečili prepise drugih otrok na ostale šole (po podatkih OŠ Bršljin se jih vsako leto približno 10 prepíše na druge šole).

Strokovne službe OŠ Bršljin navajajo, da sami starši nekaterih romskih otrok že izražajo željo po prepisih na druge šole in tisti, ki so mobilni, so to že izvedli. Tako strokovne službe kot sami Romi povedo, da so ti prepisi posledica družinskih nesoglasij v romskem naselju Žabjak-Brezje in želje po uspešnejšem vključevanju romskih otrok v oddelke, kjer je manj romskih otrok. Prerazporeditve romskih učencev po OŠ so možne na podlagi izraženega interesa staršev po prešolanju otroka s tem, da občina zagotovi šolski prevoz.

Predlogi ukrepov, ki se nanašajo na osnovnošolsko izobraževanje v Strategiji za reševanje romske tematike v MONM:

- Oblikovanje skupnih šolskih okolišev osnovnih šol kot dolgoročna sistemska rešitev enakomerne porazdelitve pomeni zmanjšanje koncentracije romskih učencev na OŠ Bršljin in OŠ Šmihel in razrešitev prostorske stiske v obeh osnovnih šolah. Izvede se oblikovanje dveh skupnih šolskih okolišev, in sicer:

- a) za zmanjšanje velike koncentracije romskih učencev in za razreševanje s tem povezane prostorske stiske na OŠ Bršljin se oblikuje skupni šolski okoliš za osnovne šole: Bršljin, Center in Drska, ki ga sestavljata ulici Brezje in Žabjak in nujni minimalni delež ostalih ulic oz. naselij, da se oblikuje zaokrožena celota;
- b) za zmanjšanje velike koncentracije romskih učencev in za razreševanje s tem povezane prostorske stiske na OŠ Šmihel se oblikuje skupni šolski okoliš za osnovni šoli Šmihel in Grm, ki ga sestavljata ulici Pot v gaj in Stranska vas – zaselek Ruperč Vrh.

Na ta način se po sprejetju odlokov o spremembah in dopolnitvah odlokov o ustanovitvi osnovnih šol zagotovi enakomerna porazdelitev romskih učencev iz skupnih šolskih okolišev ob vpisu v 1. razred.

- OŠ Center, OŠ Drska in OŠ Grm omogočijo romskim staršem, ki imajo svoje otroke že vpisane v OŠ Bršljin ali OŠ Šmihel in imajo željo po prepisu svojega otroka na drugo šolo, možnost prepisa na njihovo šolo v skladu z 48. členom Zakona o osnovni šoli. Prepis se izvede, če se s tem ne zmanjša število oddelkov osnovni šoli, iz katere se učenec prepisuje, hkrati pa šola, v katero se učenec prepisuje, ne sme oblikovati novega oddelka.

Romskim učencem iz OŠ Bršljin, ki se bodo v šolskih letih pred uvedbo skupnega šolskega okoliša (2014/15 in 2015/16) prepisali na OŠ Center, OŠ Drska in OŠ Grm, se zagotovi organiziran prevoz.

- Sprejetje skupnih načel ukrepanja v primeru neopravičenega izostajanja od pouka v šolah MONM.

Strategija je dopolnjena z izvedbenimi ukrepi na področju vzgoje in izobraževanja, ki se glasi:

3.6.2. Vzgoja in izobraževanje

3.6.2.1. Enakomerna porazdelitev romskih učencev v mestnih osnovnih šolah z oblikovanjem skupnih šolskih okolišev :

| Nosilec | Finančni vir | Termin izvedbe | Izvajalci |
|---------|--------------|----------------|---|
| MONM | MONM | 2014-2020 | Mestne osnovne šole, romski koordinatorji |

NAMEN aktivnosti je :

- Enakomerna porazdelitev romskih učencev po mestnih osnovnih šolah ob vpisu v 1. razred z oblikovanjem skupnega šolskega okoliša za OŠ Bršljin, OŠ Center in Drska, ter z oblikovanjem skupnega šolskega okoliša za OŠ Šmihel in OŠ Grm.

CILJI:

- Preprečiti getoizacijo OŠ Bršljin in OŠ Šmihel in omogočiti boljše pogoje za dobro integracijo romskih učencev v osnovne šole.
- Doseganje enakomernjših pogojev za vzgojno-izobraževalno delo in boljših učnih rezultatov v vseh mestnih šolah, kar omogoča manjše število romskih učencev v oddelku.
- Višja raven sobivanja z Romi bo v okolju omogočena le z uspešno vključitvijo romskih otrok v vse osnovne šole, ki jo porazdelitev nudi.
- Z enakomerno porazdelitvijo zagotovimo zadostne prostorske kapacitete za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja in dozidave osnovnih šol niso potrebne.

- **Zmanjšanje števila prepisov neromskih otrok na ostale šole zaradi enakomerne porazdelitve romskih otrok po vseh mestnih osnovnih šolah.**

3.6.2.2. Zagotavljanje prepisa romskih otrok v času šolanja na vse mestne osnovne šole

| Nosilec | Finančni vir | Termin izvedbe | Izvajalci |
|-----------------|--------------|----------------|---|
| MONM in OŠ MONM | MONM | 2014-2020 | osnovne šole MONM, romski koordinatorji |

NAMEN aktivnosti je :

- **Da se v skladu z 48. členom Zakona o osnovni šoli romskim staršem, ki imajo svoje otroke že vpisane v OŠ Bršljin ali OŠ Šmihel in imajo željo po prepisu svojega otroka na drugo šolo, možnost prepisa na OŠ Center, OŠ Drska in OŠ Grm Prepis se izvede, če se s tem ne zmanjša število oddelkov osnovni šoli, iz katere se učenec prepisuje, hkrati pa šola, v katero se učenec prepisuje, ne sme oblikovati novega oddelka. Za uspešno izvedbo prepisa MONM zagotovi organiziran prevoz.**

CILJI:

- **Zmanjšanje koncentracije romskih učencev v OŠ Bršljin in OŠ Šmihel.**
- **Enaka obravnava romskih in neromskih učencev ob uveljavljanju pravice do prepisa.**

Prerazporeditve romskih učencev po OŠ so možne na podlagi izraženega interesa staršev po prepisu otroka s tem, da občina zagotovi šolski prevoz. Nekateri starši romskih otrok že izražajo in so že izvedli prepis svojih otrok v druge osnovne šole MONM (v šolskem letu 2012/2013 je bilo 12 učencev prepisanih iz OŠ Bršljin).

Vsi prepisi so posledica družinskih nesoglasij v romskem naselju in želje za uspešnejše vključevanje v šolski sistem v oddelk, kjer ni romskih otrok ali pa je to le eden. Zaradi teh opažanj je smiselno, da se jim ponudi ta možnost, katera bo dolgoročno prispevala k boljšemu sobivanju in kvalitetnejšim učnim pogojem.

3.6.2.3. Oblikovanje pravil ukrepanja vseh osnovnih šol v primeru neopravičenega izostanka od pouka

| Nosilec | Finančni vir | Termin izvedbe | Izvajalci |
|---------|-----------------------|----------------|-------------------|
| OŠ MONM | ni finančnih posledic | 2014-2016 | osnovne šole MONM |

NAMEN aktivnosti je:

- **sprejem skupnih načel ukrepanja v primeru neopravičenega izostajanja od pouka v šolah MONM.**

CILJI:

- **preprečiti in zmanjšati odsotnost oz. neopravičena izostajanja od pouka,**
- **uskladitev sankcij v primeru neopravičenih izostankov v hišnih redih šol in pedagoška ukrepanja v vzgojnih načrtih šole.**

III. PREDLOG SKLEPA

Občinskemu svetu predlagamo v sprejem naslednji

SKLEP:

Občinski svet Mestne občine Novo mesto sprejme dopolnitev Strategije reševanja romske tematike v Mestni občini Novo mesto za obdobje 2013-2020.

Aleš BERGER,
VODJA URADA

Urška BAN,
V.D. DIREKTORJA OBČINSKE UPRAVE